

STORIA			
Classe I-II-III			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni Nazionali)	Obiettivi di apprendimento (dalle Indicazioni Nazionali)	Conoscenze (stabilite dal Collegio Docenti)	Abilità (stabilite dal Collegio Docenti)
<p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Riflette sulla presenza della violenza/guerra nella società e le sue conseguenze.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u></p> <p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali,orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u></p> <p>Conosce fonti di diverso tipo.</p> <p>Legge documenti (cartacei, multimediali, audiovisivi)</p> <p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <p>Conosce e colloca i fatti storici nel tempo e nello spazio.</p> <p>Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>Riconosce le relazioni di causa-effetto tra uomo, società e ambiente</p> <p>Conosce e confronta i modi di</p>	<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u></p> <p>Ricava informazioni da documenti di diverso tipo.</p> <p>Interpreta vari documenti.</p> <p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <p>Sa mettere in relazione le conoscenze.</p>

<p>Comprende ed usa linguaggi e strumenti specifici.</p> <p>Comprende testi storici e li sa riutilizzare</p> <p>.</p> <p>Produce e sa organizzare informazioni storiche con fonti di vario genere.</p> <p>Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali.</p> <p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse.</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>organizzare la realtà istituzionale in cui viviamo.</p> <p>Conosce la genesi e i fondamenti della Costituzione italiana.</p> <p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <p>Sintetizza le conoscenze</p> <p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <p>Produce testi riguardanti le conoscenze dei periodi storici affrontati.</p>	<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <p>Sa costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <p>Espone gli argomenti affrontati, utilizzando correttamente il linguaggio specifico della storia.</p>
---	--	---	--