

GEOGRAFIA			
Classi I-II-III			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni Nazionali)	Obiettivi di apprendimento (dalle Indicazioni Nazionali)	Conoscenze (stabilite dal Collegio Docenti)	Abilità (stabilite dal Collegio Docenti)
<p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p>	<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. - Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. <p><i>Linguaggio della geo-graficità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli strumenti dell'orientamento. - Conosce le diverse tipologie di mappe, carte, tabelle e grafici. - Conosce gli elementi morfologici e antropici del paesaggio nazionale, europeo e mondiale. - Conosce il linguaggio disciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> a) E' in grado di orientarsi nello spazio circostante. b) E' in grado di orientarsi su diverse tipologie di carte geografiche. c) Utilizza carte geografiche di diverso tipo per raccogliere informazioni sul territorio. d) Elabora e interpreta mappe, carte, tabelle e grafici. e) Utilizza in modo appropriato il

<p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p>(telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p> <p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. <p><i>Regione e sistema territoriale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. 		<p>linguaggio disciplinare.</p> <p>f) Utilizza strumenti multimediali.</p> <p>g) Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali.</p>
---	--	--	---