

EDUCAZIONE FISICA		
Classe prima		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento (dalle indicazioni nazionali)	Abilità (stabilito dal Collegio Docenti)
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. • Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. • È capace di integrarsi nel gruppo. 	<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. • Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale. <p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. • Saper decodificare i gesti arbitrari. 	<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione. • Affina le capacità di coordinazione rendendole efficaci in situazioni gradualmente più complesse. • Consolida, affina ed amplia gli schemi motori, statici e dinamici. <p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e usa intenzionalmente in codice mimico-gestuale. • Utilizza le abilità prese in situazioni ambientali diverse, non solo in ambito sportivo.

	<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. • Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria, sia in caso di sconfitta. <p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. • Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. 	<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche nello sport individuale e di squadra. • Sviluppa senso di appartenenza e lealtà nella competizione. • Collabora, rispetta e valorizza l'altro in situazioni di gioco. <p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare consapevolmente piani di lavoro razionali per l'incremento delle capacità condizionali secondo i propri livelli di maturazione. • Utilizza e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.
--	--	---

CURRICOLI DISCIPLINARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA		
Classe seconda		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento (dalle indicazioni nazionali)	Abilità (stabilito dal Collegio Docenti)
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le abilità motorie e sportive adattando il movimento in situazione. • Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. • Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. • È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. 	<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. • Saper utilizzare l’esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. <p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper decodificare i gesti di compagni avversari in situazioni di gioco e di sport. • Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all’applicazione del regolamento di gioco. 	<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione. • Sviluppa le capacità acquisite in situazioni specifiche e nel gioco. <p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere in forma originale e creativa un determinato problema sportivo e motorio. • Sviluppa le capacità condizionali in situazioni specifiche e nel gioco. <p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole del gioco di squadra. • Svolge un ruolo attivo all’interno del gruppo.

	<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.• Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.• Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. <p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici, caratteristici dell'età, ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista di miglioramento delle prestazioni.• Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.	<ul style="list-style-type: none">• Collabora, rispetta e valorizza se stesso e l'altro in situazione di gioco. <p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare consapevolmente piani di lavoro razionali per l'incremento delle capacità condizionali secondo i propri livelli di maturazione.• Utilizza e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">• Saper adottare comportamenti adeguati per la sicurezza propria e dei compagni, anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	
--	---	--

CURRICOLI DISCIPLINARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA		
Classe terza		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento (dalle indicazioni nazionali)	Abilità (stabilito dal Collegio Docenti)
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le abilità motorie e sportive adattando il movimento in situazione. • Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. • Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. • È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. • Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. • L’alunno è consapevole delle proprie competenze motorie, sia nei punti di forza sia nei limiti. 	<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. • Saper utilizzare l’esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. <p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper decodificare i gesti di compagni avversari in situazioni di gioco e di sport. • Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all’applicazione del regolamento di gioco. 	<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione. • Sviluppa le capacità acquisite in situazioni specifiche e nel gioco. <p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere in forma originale e creativa un determinato problema sportivo e motorio. • Sviluppa le capacità condizionali in situazioni specifiche e nel gioco. <p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole del gioco di squadra. • Svolge un ruolo attivo all’interno del gruppo.

	<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. • Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. • Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. <p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici, caratteristici dell'età, ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista di miglioramento delle prestazioni. • Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora, rispetta e valorizza se stesso e l'altro in situazione di gioco. <p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare consapevolmente piani di lavoro razionali per l'incremento delle capacità condizionali secondo i propri livelli di maturazione. • Utilizza e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza • Conoscere ed essere consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none">• Saper adottare comportamenti adeguati per la sicurezza propria e dei compagni, anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.• Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.• Conoscere ed essere consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).	
--	---	--